

### **A INFÂNCIA E A INTERGERACIONALIDADE: A importância da convivência intergeracional para o desenvolvimento humano**

Claudia Oliveira<sup>1</sup>

Elizabete Ramalho Procópio<sup>2</sup>

O tema desenvolvimento humano e convivência intergeracional, direciona questões para o debate sobre a convivência social na contemporaneidade. A família é considerada uma importante instituição e a primeira em que o ser humano interage com outros seres humanos. Nessa instituição, são desempenhadas funções diversas como educação dos filhos, aspectos financeiros relativos ao núcleo familiar, proteção e afeto. É de fundamental importância conhecer os fatores associados ao desenvolvimento humano, à infância e à convivência intergeracional entre avós e netos, entendendo-os como possibilidades de reflexão acerca de suas consequências, dimensões e interdependência. Para tanto, elaborou-se o presente artigo, com a adoção de uma abordagem qualitativa, através de pesquisa descritiva, com revisão bibliográfica nacional, tendo como objetivo analisar as questões relacionadas ao tema e a forma como se interrelacionam. O percurso metodológico realizado para compor esse estudo se configurou numa revisão bibliográfica, que resultaram na composição de três sessões discorrendo sobre cada um dos subtemas propostos. Conclui-se que ao envelhecer existe a possibilidade de tornar-se avó, o que favorece a trocas intergeracionais alimentando o relacionamento entre os pais e seus filhos adultos partilhando de experiências e novas aprendizagens. O ciclo de vida familiar se desenvolve numa dinâmica em que o filho se torna pai e os pais se tornam avós e os estudos apontam que a presença dos netos na vida dos avós tem importante papel para as pessoas que estão envelhecendo, se configurando em possibilidades de apoio e troca de experiências, contribuindo para favorecer a solidariedade no convívio social também das crianças e jovens.

**Palavras-chave:** Desenvolvimento humano; Intergeracionalidade; Infância e juventude

---

<sup>1</sup> Professora do Ensino Superior (UNIFAGOC), Psicopedagoga Institucional Núcleo de Acessibilidade (UNIFAGOC), Membro da Equipe Multidisciplinar (UNIFAGOC), Mestre em Economia Doméstica (UFV).

<sup>2</sup> Professora do Ensino Superior (Uemg Leopoldina) Subcoordenadora do Curso de Pedagogia (Uemg Leopoldina), Psicopedagoga (Universidade Castelo Branco), Mestre em Educação (UFJF), Especialista em Metodologias Ativas (Grupo Unis) Pedagoga (FAFIC), Doutora em Economia Doméstica (UFV).